

Bonnes pratiques pour la mise en place d'une évaluation orale

Continuité pédagogique

Version : 1.0
Date : 15 avril 2020
Auteur(s) : Dominique Perrin
Copyright : Service techno-pédagogique, DIP, Université de Lille
Licence : BY-NC-SA

Introduction



Vous pouvez adopter deux stratégies :

- Épreuve orale synchrone dans une classe virtuelle
- Épreuve orale asynchrone : enregistrement vidéo et dépôt

Modèle de cours à adapter

Afin de vous faciliter le travail, la DIP a créé deux propositions de parcours d'activités Moodle pour une épreuve orale que vous pouvez adapter à vos besoins.

Vous pourrez les intégrer dans un de vos cours via une procédure d'importation, faire le tri dans les activités que vous souhaitez garder et en ajuster le paramétrage pour qu'ils correspondent à vos besoins.

Le cours se trouve à l'adresse suivante : <https://moodle.univ-lille.fr/course/view.php?id=13323>

le code d'inscription est = `u3ctah`



Pour une assistance efficace :

contacter : dip-acp@univ-lille.fr

- dans le sujet du message indiquez "**examen oral**"
- fournissez-nous le **lien** vers le cours Moodle
- indiquez-nous la **date** de l'épreuve et l'**effectif**

1. Épreuve d'évaluation orale synchrone dans une classe virtuelle



Passage de l'épreuve orale [100% à distance]

Deux solutions techniques préconisées :

- BigBlueButton comme solution principale (voir tutoriel [\[https://infotuto.univ-lille.fr/fileadmin/user_upload/infotuto/pdf-docs/Moodle_Classe-virtuelle_2020_V2.pdf\]](https://infotuto.univ-lille.fr/fileadmin/user_upload/infotuto/pdf-docs/Moodle_Classe-virtuelle_2020_V2.pdf))
- RENdez-vous RENATER comme solution alternative (voir tutoriel [\[https://services.renater.fr/voix_et_image/rdv/user_guide\]](https://services.renater.fr/voix_et_image/rdv/user_guide))

1 [obligatoire] Demandez aux étudiants de tester l'environnement technique de l'épreuve et leur équipement



Créez une activité BigBlueButton (BBB) pour permettre aux étudiants de découvrir l'outil BBB et de tester leur connexion et leur matériel.



Créez également un lien vers une salle virtuelle RENdez-vous Renater pour permettre aux étudiants de tester leur connexion sur cette solution de secours. Pour ce faire copiez le lien de la salle RENdez-vous dans une activité « URL » de Moodle.



Astuce

Créez un mini-questionnaire pour identifier les "empêchés numériques" ou les étudiants qui ont rencontré un problème pendant le test technique (vous pouvez utiliser pour cela les outils Feedback, Questionnaire ou Sondage) [\[https://docs.moodle.org/3x/fr/Sondage\]](https://docs.moodle.org/3x/fr/Sondage)

2 [recommandée] Organisez la répartition des étudiants par créneau pour le passage de l'épreuve

★ Conseil

Mettez en place les créneaux horaires sur lesquels vont se positionner les étudiants

Si vous utilisez Moodle pour cette étape deux activités sont conseillées :

- **Rendez-vous**
- **Choix de groupe**

3 [obligatoire] Passage de l'épreuve - connexion à l'espace virtuel

★ Conseil

- Demandez à l'étudiant d'avoir sa carte étudiant à portée de la main pour que vous puissiez vérifier son identité
- Prévoyez une activité **chat** pour pouvoir guider l'étudiant en cas de problème voir documentation [\[https://docs.moodle.org/3x/fr/Chat\]](https://docs.moodle.org/3x/fr/Chat)

 **Astuce : salle d'attente**

Pour éviter que les étudiants n'entrent dans le salon virtuel avant la fin de l'entretien précédent, vous pouvez créer « une salle d'attente » :

- en utilisant le « chat » (ils attendent dans le chat que vous les autorisiez à entrer)
- en créant deux salons virtuels BigBlueButton et en alternant leur usage en fonction des créneaux.



Après avoir activé la caméra pour vérifier l'identité de l'étudiant revenez en mode "audio" pour ne pas ralentir le service et pénaliser les autres utilisateurs de BBB

 **Commentaires généraux** **Conseil**

Prévoyez une solution en cas de problème avec **BigBlueButton** et créez une salle virtuelle avec l'outil **RENdez-vous** de Renater

2. Épreuve d'évaluation orale non synchrone par dépôt de fichier vidéo



- 1 Demandez à vos étudiants de créer leur vidéo et de la déposer sur la plateforme "Pod" en choisissant le mode "**brouillon**" pour la rendre privée.
- 2 Créez un devoir en choisissant dans les « Paramètres » le type de remise « Texte en ligne »
- 3 Demandez à vos étudiants de déposer le lien de partage « brouillon » de leur vidéo dans le devoir



Si vous ne parvenez pas à lire leur vidéo c'est qu'ils n'ont pas utilisé le lien de partage en mode brouillon.

S'ils se sont trompés renvoyez les étudiants vers le tutoriel Pod [<https://infotuto.univ-lille.fr/fiche/integrer-video-1>]